

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشکده : بهداشت	گروه آموزشی:بهداشت محیط	مقطع و رشته تحصیلی:کارشناسی بهداشت محیط
نام درس : آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد واحد : ۱	نوع واحد : نظری
پیش نیاز:ندارد	روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه ۸-۶	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت اوز - مجازی
مسئول برنامه : دکتر راضیه ذوالقدر	شماره تماس دانشکده: ۵۲۵۱۹۲۷۲	آدرس پست الکترونیکی: raziezhadr@yahoo.com
مدرسین(به ترتیب حروف الفبا): دکتر راضیه ذوالقدر	شماره تماس دانشکده: ۵۲۵۱۹۲۷۲	آدرس پست الکترونیکی: raziezhadr@yahoo.com
تهیه و تنظیم : دکتر راضیه ذوالقدر	تاریخ تدوین/ بازنگری: ۹۹/۶/۱	

معرفی درسی:

آموزش بهداشت آن بخش از مراقبت های بهداشتی است که بر تاثیر عوامل رفتاری سلامت تکیه نموده و با مردمی آغاز می شود که سالم بوده و علاقمند به توسعه معیارهای سلامت فردی و اجتماعی هستند و به آنها در گسترش شیوه زندگی موثر در حفظ و ارتقای سلامت کمک می کند

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- (۱) مبانی آموزش بهداشت
- (۲) تئوری یادگیری در آموزش بهداشت
- (۳) مشکلات بهداشتی در محیط های کاری
- (۴) روش های ارتباطی در برنامه آموزش بهداشت و موانع ارتباطی
- (۵) تکنولوژی آموزشی
- (۶) برنامه ریزی آموزشی
- (۷) انواع وسایل کمک آموزشی
- (۸) ارزشیابی و پیگیری در برنامه آموزش بهداشت

❖ هدف کلی

مبانی آموزش بهداشت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آموزش بهداشت را تعریف کند و فلسفه آموزش بهداشت را بداند.
- اهداف، اصول و اهمیت آموزش بهداشت را بداند.

هدف کلی

تئوری یادگیری در آموزش بهداشت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- یادگیری مکتب رفتارگرایی و کاربرد آن در آموزش بهداشت را بداند.
- یادگیری شناخت گرایی و کاربرد آن در آموزش بهداشت را بداند.
- حیطه های یادگیری را بیان کند.

❖ هدف کلی

مشکلات بهداشتی در محیط های کاری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- طرز جمع آوری مشکلات بهداشتی در محیط کاری را بداند.
- مشکلات بهداشتی را تعیین و اولویت بندی کند.
- بیماربهای شغلی مرتبط با رفتار را ذکر کند.

هدف کلی

روش های ارتباطی در برنامه آموزش بهداشت و موانع ارتباطی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- برقراری ارتباط موثر در برنامه های آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- الگوهای ارتباطی و عناصر ارتباط را بیان کند.
- موانع ارتباطی را تشخیص دهد.

❖ هدف کلی

تکنولوژی آموزشی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف و اهمیت تکنولوژی در آموزش بهداشت را ذکر کند.
- مدلهای سیستماتیک آموزش را بداند.

هدف کلی

برنامه ریزی آموزشی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مشکلات آموزشی را بداند و اولویت بندی نماید.
- اهداف آموزشی را مشخص نماید.
- استراتژی آموزشی را بداند.

❖ هدف کلی

انواع وسایل کمک آموزشی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع وسایل کمک آموزشی را بشناسد.
- با اصول تهیه وسایل کمک آموزشی آشنا شود.

❖ هدف کلی

ارزشیابی و پیگیری در برنامه آموزش بهداشت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع روش های ارزشیابی را ذکر کند.

❖ روش آموزش

□ حضوری

■ مجازی

□ ترکیبی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

❖ منابع درسی :

- آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ ■ بلی
- ❑ خیر
- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل مربوط مفاهیم و نظریه ها	طوافیان صدیقه سادات، رفیعی فر شهرام و همکاران. آموزش سلامت (آشنائی با مفاهیم کاربردی، ویژه کارشناسان آموزش سلامت)، جلد اول و دوم، انتشارات مهر راوش
فصول مربوط به تکنولوژی و برنامه ریزی آموزشی	باقیانی مقدم محمدحسین و همکاران. آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی. انتشارات سبحان.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

فایل آن را ضمیمه نمایید:

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

..... ۱

..... ۲

..... ۳

..... ۴

❖ آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ بلی خیر

▪ در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۷/۱۴ تا ۹۹/۷/۲۰	تا تاریخ ۹۹/۷/۲۴

--	--	--	--	--

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
مثال	تکلیف اول کلاسی	در این تکلیف در یک پاراگراف کوتاه شرح دهید که مفهوم این عبارت چیست؟ "برنامه‌های درسی زیادی به صورت هم‌زمان به وجود آمده‌اند. تمام این برنامه‌ها باید همگرا و همسان شوند." در مورد کوریکولوم رشته پزشکی (یا اگر آشنایی شما کافی نیست کوریکولوم رشته خودتان) مصادیقی برای موارد زیر ذکر نمایید: برنامه درسی رسمی و غیر رسمی، برنامه درسی مخفی، برنامه درسی طراحی شده، آموزش داده شده و مورد سنجش واقع شده و برنامه درسی بی اثر	۹۹/۷/۱۲ تا ۹۹/۷/۲۳	۹۹/۷/۲۷	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۱	تکلیف اول کلاسی	هر کدام از دانشجویان ۳ سوال در رابطه روش های ارتباطی در آموزش بهداشت همراه با پاسخ صحیح طرح کنند	۹۹/۸/۱۲	۹۹/۸/۳۰	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۲	تکلیف دوم کلاسی	هر کدام از دانشجویان یک پاراگراف در رابطه وسایل کمک آموزشی توضیح دهند.	۹۹/۸/۳۰	۹۹/۹/۱۵	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۵ نمره	آزمون میان ترم
۱۰ نمره	آزمون پایان ترم
۲ نمره	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۳ نمره	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی مطابق قوانین آموزشی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس مطابق قوانین آموزشی

جدول زمانبندی درس آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	نحوه ارائه	مدرس	موضوع جلسه	ساعت ارائه	تاریخ ارائه
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	مبانی آموزش بهداشت	۱۸-۲۰	۹۹/۷/۷
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	تئوری یادگیری در آموزش بهداشت	۱۸-۲۰	۹۹/۷/۱۴
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	مشکلات بهداشتی در محیط های کاری	۱۸-۲۰	۹۹/۷/۲۱
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	روش های ارتباطی در برنامه آموزش بهداشت و موانع ارتباطی	۱۸-۲۰	۹۹/۷/۲۸
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	تکنولوژی آموزشی	۱۸-۲۰	۹۹/۸/۵
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	برنامه ریزی آموزشی	۱۸-۲۰	۹۹/۸/۱۲
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	انواع وسایل کمک آموزشی	۱۸-۲۰	۹۹/۸/۱۹
آزمون میانترم، پایان ترم، تکلیف، حضور و غیاب	کامپیوتر، نرم افزار پاورپونت، اینترنت، سامانه نوید	مجازی	دکتر ذوالقدر	ارزشیابی و پیگیری در برنامه آموزش بهداشت	۱۸-۲۰	۹۹/۸/۲۶