

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی

جلسه اول

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط
سال تحصیلی : ۹۹-۱	تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۰۸ / ۱۶	
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی	روز: شنبه ساعت: ۱۴-۱۶	
نوع واحد: تئوری	تعداد دانشجویان : نامشخص	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: محمدرضا شوشتریان	
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: محمدرضا شوشتریان	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱		

عنوان جلسه : Conversation and Dialog lesson 1	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در مکالمه	
اهداف اختصاصی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بحث آزاد ▪ ارائه مکالمه کوتاه 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه
مدت زمان : ۳ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱	تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۰۸ / ۱۶
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۸
نوع واحد: تئوری	تعداد دانشجویان : نامشخص
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: محمدرضا شوشتریان
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: محمدرضا شوشتریان
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱	

عنوان جلسه : Reading lesson 1	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در خواندن و درک مطلب	
اهداف اختصاصی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش دامنه لغات دانشجویان ▪ درک مطلب و پاسخگویی به سوالات 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmillan Inc.	
مدت زمان : دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه
مدت زمان : ۳ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱	تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۰۸ / ۲۴
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی	روز: شنبه ساعت: ۱۴-۱۶
نوع واحد: تئوری	تعداد دانشجویان : نامشخص
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: محمدرضا شوشتریان
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: محمدرضا شوشتریان
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱	

عنوان جلسه : Listening & Grammar lesson 1	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در گوش دادن و یادگیری گرامر	
اهداف اختصاصی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش توانایی دانشجویان در درک مطالب شنیداری انگلیسی ▪ یادگیری نکات گرامری زبان 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه 	مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱	تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۰۸ / ۲۴
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۸
نوع واحد: تئوری	تعداد دانشجویان : نامشخص
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: محمدرضا شوشتریان
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: محمدرضا شوشتریان
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱	

عنوان جلسه : Conversation and Dialog lesson 2	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در مکالمه	
اهداف اختصاصی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بحث آزاد ▪ ارائه مکالمه کوتاه 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۲ دقیقه
▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ ارائه محتوی جلسه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی: ۹۹-۱		تاریخ ارائه درس: ۹۹ / ۰۹ / ۰۱			
نام درس (واحد): زبان پیش دانشگاهی		روز: شنبه		ساعت: ۱۴-۱۶	
نوع واحد: تئوری		تعداد دانشجویان: نامشخص			
تعداد واحد: ۳		مسئول درس: محمدرضا شوشتریان			
مدت کلاس: ۲ ساعت		مدرس: محمدرضا شوشتریان			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱					

عنوان جلسه: Conversation and Dialog lesson 2	
هدف کلی جلسه: افزایش توانمندی دانشجویان در مکالمه	
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ بحث آزاد ▪ ارائه مکالمه کوتاه 	
روش آموزش: حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی: محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی: تکلیف ■ / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه 	مدت زمان: ۲ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۳ دقیقه

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱	تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۰۹ / ۰۱
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۸
نوع واحد: تئوری	تعداد دانشجویان : نامشخص
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: محمدرضا شوشتریان
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: محمدرضا شوشتریان
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱	

عنوان جلسه : Listening & Grammar lesson 2	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در گوش دادن و یادگیری گرامر	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش توانایی دانشجویان در درک مطالب شنیداری انگلیسی ▪ یادگیری نکات گرامری زبان 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه 	مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱	تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۰۹ / ۰۸
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی	روز: شنبه ساعت: ۱۴-۱۶
نوع واحد: تئوری	تعداد دانشجویان : نامشخص
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: محمدرضا شوشتریان
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: محمدرضا شوشتریان
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱	

عنوان جلسه : Conversation and Dialog lesson 3	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در مکالمه	
اهداف اختصاصی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بحث آزاد ▪ ارائه مکالمه کوتاه 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
مدت زمان : دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسع گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه
مدت زمان : ۳ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکد: بهداشت		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱		تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۰۹ / ۰۸			
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی		روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۸			
نوع واحد: تئوری		تعداد دانشجویان : نامشخص			
تعداد واحد: ۳		مسئول درس: محمدرضا شوشتریان			
مدت کلاس: ۲ ساعت		مدرس: محمدرضا شوشتریان			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱					

عنوان جلسه : Reading lesson 3	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در خواندن و درک مطلب	
اهداف اختصاصی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش دامنه لغات دانشجویان ▪ درک مطلب و پاسخگویی به سوالات 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه
مدت زمان : ۳ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱	تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۰۹ / ۱۵
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی	روز: شنبه ساعت: ۱۴-۱۶
نوع واحد: تئوری	تعداد دانشجویان : نامشخص
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: محمدرضا شوشتریان
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: محمدرضا شوشتریان
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱	

عنوان جلسه : Listening & Grammar lesson 3	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در گوش دادن و یادگیری گرامر	
اهداف اختصاصی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش توانایی دانشجویان در درک مطالب شنیداری انگلیسی یادگیری نکات گرامری زبان 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه 	مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط
سال تحصیلی : ۹۹-۱	تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۰۹ / ۱۵	
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی	روز: شنبه	ساعت: ۱۶-۱۸
نوع واحد: تئوری	تعداد دانشجویان : نامشخص	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: محمدرضا شوشتریان	
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: محمدرضا شوشتریان	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱		

عنوان جلسه : Conversation and Dialog lesson 4	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در مکالمه	
اهداف اختصاصی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بحث آزاد ▪ ارائه مکالمه کوتاه 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
مدت زمان : دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه
مدت زمان : ۳ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱	تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۰۹ / ۲۲
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی	روز: شنبه ساعت: ۱۴-۱۶
نوع واحد: تئوری	تعداد دانشجویان : نامشخص
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: محمدرضا شوشتریان
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: محمدرضا شوشتریان
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱	

عنوان جلسه : Reading lesson 4	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در خواندن و درک مطلب	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش دامنه لغات دانشجویان ▪ درک مطلب و پاسخگویی به سوالات 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه 	مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱		تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۰۹ / ۲۲			
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی		روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۸			
نوع واحد: تئوری		تعداد دانشجویان : نامشخص			
تعداد واحد: ۳		مسئول درس: محمدرضا شوشتریان			
مدت کلاس: ۲ ساعت		مدرس: محمدرضا شوشتریان			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱					

عنوان جلسه : Listening & Grammar lesson 4	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در گوش دادن و یادگیری گرامر	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش توانایی دانشجویان در درک مطالب شنیداری انگلیسی ▪ یادگیری نکات گرامری زبان 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmillan Inc.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه
مدت زمان : ۳ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکد: بهداشت		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱		تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۰۹ / ۲۹			
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی		روز: شنبه ساعت: ۱۴-۱۶			
نوع واحد: تئوری		تعداد دانشجویان : نامشخص			
تعداد واحد: ۳		مسئول درس: محمدرضا شوشتریان			
مدت کلاس: ۲ ساعت		مدرس: محمدرضا شوشتریان			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱					

عنوان جلسه : Conversation and Dialog lesson 5	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در مکالمه	
اهداف اختصاصی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بحث آزاد ▪ ارائه مکالمه کوتاه 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه
مدت زمان : ۳ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱	تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۰۹ / ۲۹
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۸
نوع واحد: تئوری	تعداد دانشجویان : نامشخص
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: محمدرضا شوشتریان
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: محمدرضا شوشتریان
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱	

عنوان جلسه : Reading lesson 5	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در خواندن و درک مطلب	
اهداف اختصاصی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش دامنه لغات دانشجویان ▪ درک مطلب و پاسخگویی به سوالات 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
مدت زمان : دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه
مدت زمان : ۳ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱		تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۱۰ / ۰۶			
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی		روز: شنبه ساعت: ۱۴-۱۶			
نوع واحد: تئوری		تعداد دانشجویان : نامشخص			
تعداد واحد: ۳		مسئول درس: محمدرضا شوشتریان			
مدت کلاس: ۲ ساعت		مدرس: محمدرضا شوشتریان			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱					

عنوان جلسه : Listening & Grammar lesson 5	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در گوش دادن و یادگیری گرامر	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش توانایی دانشجویان در درک مطالب شنیداری انگلیسی ▪ یادگیری نکات گرامری زبان 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه
مدت زمان : ۳ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱	تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۱۰ / ۰۶
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۸
نوع واحد: تئوری	تعداد دانشجویان : نامشخص
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: محمدرضا شوشتریان
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: محمدرضا شوشتریان
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱	

عنوان جلسه : Conversation and Dialog lesson 6	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در مکالمه	
اهداف اختصاصی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بحث آزاد ▪ ارائه مکالمه کوتاه 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۲ دقیقه
▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ ارائه محتوی جلسه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱		تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۱۰ / ۱۳			
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی		روز: شنبه ساعت: ۱۴-۱۶			
نوع واحد: تئوری		تعداد دانشجویان : نامشخص			
تعداد واحد: ۳		مسئول درس: محمدرضا شوشتریان			
مدت کلاس: ۲ ساعت		مدرس: محمدرضا شوشتریان			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱					

عنوان جلسه : Reading lesson 6	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در خواندن و درک مطلب	
اهداف اختصاصی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش دامنه لغات دانشجویان ▪ درک مطلب و پاسخگویی به سوالات 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه
مدت زمان : ۳ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱		تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۱۰ / ۱۳			
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی		روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۸			
نوع واحد: تئوری		تعداد دانشجویان : نامشخص			
تعداد واحد: ۳		مسئول درس: محمدرضا شوشتریان			
مدت کلاس: ۲ ساعت		مدرس: محمدرضا شوشتریان			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱					

عنوان جلسه : Listening & Grammar lesson 6	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در گوش دادن و یادگیری گرامر	
اهداف اختصاصی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش توانایی دانشجویان در درک مطالب شنیداری انگلیسی یادگیری نکات گرامری زبان 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۲ دقیقه
• مرور بر محتوی جلسه گذشته	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارائه محتوی جلسه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱	تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۱۰ / ۲۰
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی	روز: شنبه ساعت: ۱۴-۱۶
نوع واحد: تئوری	تعداد دانشجویان : نامشخص
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: محمدرضا شوشتریان
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: محمدرضا شوشتریان
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱	

عنوان جلسه: Conversation and Dialog lesson 7	
هدف کلی جلسه: افزایش توانمندی دانشجویان در مکالمه	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بحث آزاد ▪ ارائه مکالمه کوتاه 	
روش آموزش: حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی: محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی: تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسع گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه 	مدت زمان: ۲ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۳ دقیقه

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی: ۹۹-۱		تاریخ ارائه درس: ۹۹ / ۱۰ / ۲۰			
نام درس (واحد): زبان پیش دانشگاهی		روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۸			
نوع واحد: تئوری		تعداد دانشجویان: نامشخص			
تعداد واحد: ۳		مسئول درس: محمدرضا شوشتریان			
مدت کلاس: ۲ ساعت		مدرس: محمدرضا شوشتریان			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱					

عنوان جلسه: Reading lesson 7	
هدف کلی جلسه: افزایش توانمندی دانشجویان در خواندن و درک مطلب	
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش دامنه لغات دانشجویان ▪ درک مطلب و پاسخگویی به سوالات 	
روش آموزش: حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی: محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی: تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون: آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس: در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmillan Inc.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه: (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: ۲ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه
مدت زمان: ۳ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱		تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۱۰ / ۲۷			
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی		روز: شنبه ساعت: ۱۴-۱۶			
نوع واحد: تئوری		تعداد دانشجویان : نامشخص			
تعداد واحد: ۳		مسئول درس: محمدرضا شوشتریان			
مدت کلاس: ۲ ساعت		مدرس: محمدرضا شوشتریان			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱					

عنوان جلسه : Listening & Grammar lesson 7	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در گوش دادن و یادگیری گرامر	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش توانایی دانشجویان در درک مطالب شنیداری انگلیسی ▪ یادگیری نکات گرامری زبان 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه
مدت زمان : ۳ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکد: بهداشت		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی – مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱		تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۱۰ / ۲۷			
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی		روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۸			
نوع واحد: تئوری		تعداد دانشجویان : نامشخص			
تعداد واحد: ۳		مسئول درس: محمدرضا شوشتریان			
مدت کلاس: ۲ ساعت		مدرس: محمدرضا شوشتریان			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱					

عنوان جلسه : Conversation and Dialog lesson 8	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در مکالمه	
اهداف اختصاصی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بحث آزاد ▪ ارائه مکالمه کوتاه 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم – مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه
مدت زمان : ۳ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱	تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۱۱ / ۰۴
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی	روز: شنبه ساعت: ۱۴-۱۶
نوع واحد: تئوری	تعداد دانشجویان : نامشخص
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: محمدرضا شوشتریان
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: محمدرضا شوشتریان
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱	

عنوان جلسه : Reading lesson 8	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در خواندن و درک مطلب	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش دامنه لغات دانشجویان ▪ درک مطلب و پاسخگویی به سوالات 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسع گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه 	مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط	
سال تحصیلی : ۹۹-۱	تاریخ ارائه درس : ۹۹ / ۱۱ / ۰۴
نام درس (واحد) : زبان پیش دانشگاهی	روز: شنبه ساعت: ۱۶-۱۸
نوع واحد: تئوری	تعداد دانشجویان : نامشخص
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: محمدرضا شوشتریان
مدت کلاس: ۲ ساعت	مدرس: محمدرضا شوشتریان
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹ / ۰۶ / ۰۱	

عنوان جلسه : Listening & Grammar lesson 8	
هدف کلی جلسه : افزایش توانمندی دانشجویان در گوش دادن و یادگیری گرامر	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ افزایش توانایی دانشجویان در درک مطالب شنیداری انگلیسی ▪ یادگیری نکات گرامری زبان 	
روش آموزش : حضوری / مجازی ■ / ترکیبی	
امکانات آموزشی : محتوی مجازی	
فعالیت آموزشی : تکلیف ■ / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : آزمون پایان ترم - مجازی (آنلاین)	
منبع درس : در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه یا هر نوع محتوای یادگیری مشخصات آن طبق فرمت طرح دوره ترکیبی نوشته شود. ILI- pre intermediate 1, Iran Language Institute Inc.- Concepts and Comments: An ESL Reader, Patricia Ackert- IELTS Foundation, Cambridge University, Mcmilan Inc.	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر محتوی جلسه گذشته ▪ ارائه محتوی جلسه 	مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه