

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) ترکیبی یا مجازی

دانشکده : بهداشت اوز		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی - مهندسی بهداشت محیط			
نام درس : اصول روش تحقیق		تعداد واحد : ۱	
		نوع واحد : نظری - عملی (۰/۵ - ۰/۵)	
پیش نیاز یه هم نیاز: آمار زیستی و سیستم های اطلاع رسانی پزشکی		روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه ۸-۱۰ مکان برگزاری: دانشکده بهداشت اوز	
مسئول برنامه : دکتر منگلی زاده			
شماره تماس دانشکده: ۵۲۵۱۹۲۷۳		آدرس پست الکترونیکی: Nezam_m2008@yahoo.cvom	
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): نظام الدین منگلی زاده			
شماره تماس دانشکده: ۵۲۵۱۹۲۷۳		آدرس پست الکترونیکی: Nezam_m2008@yahoo.cvom	
تهیه و تنظیم : نظام الدین منگلی زاده			
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۰۶/۱۰			

معرفی درس:

پژوهش علمی در علوم بهداشتی اهمیت ویژه ای دارد. در این درس دانشجویان با فرایند تدوین مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی آشنا شده و در نهایت قادر خواهند بود بطور فردی و یا گروهی یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتها تدوین و ارزیابی نمایند.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱- تعریف پژوهش
- ۲- اهمیت، ضرورت و کاربرد پژوهش
- ۳- اجزا و مراحل انجام یک پروژه تحقیقاتی
- ۴- شیوه انتخاب موضوع تحقیق
- ۵- شیوه نگارش عنوان طرح پیشنهاد انجام پژوهش
- ۶- شیوه نگارش بیان مساله، بررسی متون و منابع
- ۷- شیوه تدوین اهداف پژوهش
- ۸- شیوه نگارش سوالات و فرضیات پژوهش
- ۹- متغیرهای مورد مطالعه
- ۱۰- انواع مطالعات و خطاهای پژوهشی
- ۱۱- جامعه پژوهش، برآورد حجم نمونه و روشهای نمونه گیری
- ۱۲- ابزار گردآوری اطلاعات و روایی و پایایی ابزار
- ۱۳- روش تجزیه و تحلیل داده ها
- ۱۴- نرم افزارهای رایانه ای تجزیه و تحلیل داده ها، رفرنس دهی (ENDnote)
- ۱۵- آشنایی دانشجویان با مدیریت پروژه پژوهشی (جدول گانت، هزینه ها و نیروهای انسانی)
- ۱۶- آشنایی با نحوه نگارش گزارش نهایی و انواع مقالات

۱. اهداف کلی

آشنایی با کلیات پژوهش

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ تعریف پژوهش علمی را بیان نماید.
- ✓ اهمیت انجام پژوهش را شرح دهد.

۲. هدف کلی

آشنایی با مراحل و اجزای یک پژوهش علمی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ ویژگیهای اصلی یک پژوهش علمی در علوم بهداشتی را شرح دهد.
- ✓ ترتیب گامهای عملی انجام یک پژوهش علمی را بیان نماید.
- ✓ اهمیت انجام پژوهش مدون و سیستماتیک را شرح دهد.
- ✓ هدف از نگارش پروپزال تحقیقاتی را شرح دهد.

۳. هدف کلی

شیوه انتخاب موضوع و مساله یابی (نیازسنجی)

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ چگونگی انتخاب یک موضوع پژوهشی در حیطه علوم بهداشتی را شرح دهد.

- ✓ انواع نیاز و شیوه های نیازسنجی در علوم بهداشتی را بیان کند
- ✓ مراحل انجام نیازسنجی را شرح دهد.
- ✓ اهمیت انجام نیازسنجی بعنوان یک گام در مساله یابی برای آغاز پژوهش را شرح دهد.

۴. هدف کلی

آشنایی با معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ ویژگیهای اصلی عنوان پژوهش را شرح دهد.
- ✓ اهمیت نگارش عنوان مطالعه را بیان کند.
- ✓ نمونه ای از عنوان طرح پژوهشی را به نگار در بیاورد.

۵. هدف کلی

آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ چارچوب منطقی نگارش بیان مساله را شرح دهد.
- ✓ اهمیت نگارش بیان مساله را بیان کند.
- ✓ در خصوص عدم سرقت ادبی در نگارش بیان مساله توضیح دهد.

۶. هدف کلی

آشنایی با کلمات کلیدی و تعریف واژگان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ معیارهای انتخاب کلیدواژه استاندارد برای پژوهش را بیان نماید.
- ✓ شیوه نگارش تعریف علمی واژگان را شرح دهد.
- ✓ شیوه نگارش تعریف عملی واژگان را بیان نماید

۷. هدف کلی

آشنایی با شیوه نگارش بررسی متون

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اهمیت نگارش بررسی متون را بیان نماید.
- ✓ شیوه یافتن مطالعات مرتبط برای نگارش بررسی متون را شرح دهد.
- ✓ شیوه و قالب نگارش استاندارد بررسی متون را شرح دهد.

۸. هدف کلی

جستجوی منابع الکترونیک

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ چند نمونه از پایگاه های داده های علمی را نام ببرد.
- ✓ اهمیت مراجعه به پایگاههای داده های علمی را شرح دهد.
- ✓ نحوه جستجوی استاندارد برای دستیابی به منابع علمی را با استفاده از رایانه و مرورگر اینترنتی گام به گام انجام دهد.

۹. هدف کلی

آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ نحوه نگارش هدف کلی را شرح دهد.
- ✓ نحوه تعیین و تنظیم اهداف اختصاصی را شرح دهد.
- ✓ انواع فرضیات را در مطالعه بیان نماید.
- ✓ نحوه نگارش فرضیات پژوهشی را شرح دهد.
- ✓ نحوه نگارش سوالات پژوهشی را شرح دهد

۱۰. هدف کلی

آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع متغیرهای پژوهش را شرح دهد.
- ✓ نحوه تعیین متغیرهای پژوهش را شرح دهد.
- ✓ نحوه تکمیل جدول متغیرها در طرح پیشنهاد پژوهش را توضیح دهد.

۱۱. هدف کلی

آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع مطالعات رایج در علوم بهداشتی را شرح دهد.
- ✓ نحوه تعیین نوع مطالعه برای انجام را توضیح دهد.
- ✓ ویژگیهای هر یک از انواع مطالعات را بیان نماید.

۱۲. هدف کلی

آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف و دستیابی به حجم نمونه مطالعه و روش نمونه گیری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ جامعه مورد مطالعه را توضیح دهد.
- ✓ دلیل و چگونگی انتخاب افراد مورد مطالعه بعنوان نمونه را شرح دهد.
- ✓ روشهای رایج نمونه گیری برای انجام مطالعه را شرح دهد

۱۳. هدف کلی

آشنایی با ابزارهای گردآوری داده های پژوهش

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع شیوه های جمع آوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش را شرح دهد.
- ✓ روایی و پایایی ابزار گردآوری اطلاعات را توضیح دهد.

۱۴. هدف کلی

آشنایی با نحوه واردسازی داده ها به نرم افزار و تجزیه و تحلیل آن و نحوه رفرنس دهی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ شیوه تنظیم فرم واردسازی داده های حاصل از پژوهش به محیط نرم افزار آماری را شرح دهد.
- ✓ نحوه تنظیم انواع متغیرها در محیط نرم افزار را توضیح دهد.
- ✓ داده های مربوط به نمونه پرسشنامه استاندارد پژوهشی را به طور صحیح به محیط نرم افزار آماری تحلیل داده ها وارد نماید.

۱۵. هدف کلی

آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ گامهای انجام پژوهش در عمل را شرح دهد.
- ✓ نحوه ی جمع آوری داده ها و شیوه تعامل با مخاطبین پژوهش را توضیح دهد.
- ✓ فرایند تکمیل جدول گانت و محاسبه هزینه های پژوهش را شرح دهد.

۱۶. هدف کلی

آشنایی با نحوه نگارش گزارش نهایی و انواع مقالات

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ شیوه نگارش گزارش نهایی را بدانند.
- ✓ شیوه نگارش مقاله را بدانند.

❖ روش آموزش

حضوری

مجازی

ترکیبی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

- اسلاید ، کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید و سایر امکانات فضای مجازی

❖ منابع درسی :

- آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر
- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کلیه فصول مرتبط با عناوین جلسات و اهداف ذکر شد	۱- روش تحقیق در سیستم بهداشتی، انتشارات سازمان بهداشت جهانی، ترجمه و ویرایش دکتر مرتضی زعیم، انتشارات وزارت بهداشت
کلیه فصول مرتبط با عناوین جلسات و اهداف ذکر شد	۲- روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، تالیف دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر دلیری همپا، نشر جامع نگر، سال ۱۳۸۲

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

فایل آن را ضمیمه نمایید:

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

..... ۱

..... ۲

..... ۳

..... ۴

❖ آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر
- در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه باز خورد به تکالیف
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۷/۱۴ تا ۹۹/۷/۲۰	تا تاریخ ۹۹/۷/۲۴

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	تکلیف اول کلاسی	در این تکلیف از دانشجویان خواسته خواهد شد که با یک عنوان مطالعاتی به‌همراه بیان مسئله و بررسی متون آن را نگارش نمایند	۹۹/۸/۱۵ تا ۹۹/۸/۲۳	۹۹/۸/۲۳	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۲	تکلیف دوم کلاسی	در این تکلیف از دانشجویان خواسته خواهد شد که با فرم پروپوزال تحقیقاتی برپایه تکلیف اول کامل نماید	۹۹/۹/۱۵ تا ۹۹/۸/۲۳	۹۹/۹/۲۳	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۳	تکلیف سوم کلاسی	در این تکلیف از دانشجویان خواسته خواهد شد که فرم پروپوزال تحقیقاتی بوسیله نرم افزار ENDnote رفرنس دهی نماید.	۹۹/۱۰/۰۷	۹۹/۱۰/۰۹	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

▪ پروژه درسی



□ بلی ۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم /میان ترم در نظر گرفته‌اید؟

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۲	آزمون میان ترم
۶	آزمون پایان ترم
۲	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۱۰	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۴

جدول زمانبندی درس کلیات محیط زیست

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۹۹/۰۶/۲۵	۸ - ۱۰	تعریف پژوهش	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۰۷/۰۱	۸ - ۱۰	اهمیت، ضرورت و کاربرد پژوهش	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۰۷/۰۸	۸ - ۱۰	اجزا و مراحل انجام یک پروژه تحقیقاتی	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۰۷/۱۵	۸ - ۱۰	شیوه انتخاب موضوع تحقیق	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۰۷/۲۲	۸ - ۱۰	شیوه نگارش عنوان طرح پیشنهاد انجام پژوهش	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۰۷/۲۹	۸ - ۱۰	شیوه نگارش بیان مسأله، بررسی متون و منابع	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۰۸/۰۶	۸ - ۱۰	شیوه تدوین اهداف پژوهش	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۰۸/۱۳	۸ - ۱۰	شیوه نگارش سوالات و فرضیات پژوهش	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۰۸/۲۰	۸ - ۱۰	متغیرهای مورد مطالعه	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۰۸/۲۷	۸ - ۱۰	انواع مطالعات و خطاهای پژوهشی	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۰۹/۰۴	۸ - ۱۰	جامعه پژوهش، برآورد حجم نمونه و روشهای نمونه گیری	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۰۹/۱۱	۸ - ۱۰	ابزار گردآوری اطلاعات و روایی و پایایی ابزار	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۰۹/۱۸	۸ - ۱۰	روش تجزیه و تحلیل داده ها	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۰۹/۲۵	۸ - ۱۰	نرم افزارهای رایانه ای تجزیه و تحلیل داده ها، رفرنس دهی (ENDnote)	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۱۰/۰۲	۸ - ۱۰	آشنایی دانشجویان با مدیریت پروژه پژوهشی (جدول گانت، هزینه ها و نیروهای انسانی)	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم
۹۹/۱۰/۰۹	۸ - ۱۰	آشنایی با نحوه نگارش گزارش نهایی و انواع مقالات	نظام الدین منگلی زاده	مجازی	کامپیوتر، سامانه نوید	تکلیف، میانترم